

Работать в Европе:
«Болонья встречает Лиссабон»



Для студентов – Европа без границ. Реальный шанс увидеть другие страны и получить практику за рубежом.

Campus  Europeae

Кампус Европа:

Узнать Европу на собственном опыте

Объединение европейских университетов «Кампус Европа» - сеть, которая объединила европейские вузы. Она способствует обмену студентами и, более того, помогает «восприятию Единой Европы». Инициатором проекта стал бывший Федеральный Канцлер ФРГ Гельмут Коль, продолжил дело его последователь - Герхард Шрёдер. С 2004 года этот проект находится под попечительством правительства Великого Герцогства Люксембург.



Campus  Europeae

Цель проекта «Кампус Европа» - помочь студентам осознать, что они являются не только гражданами своей страны, но и Европы в целом. За годы студенчества они должны познать «Единство в разнообразии», объединив полученные в европейских странах научные знания и профессионально-практический опыт.

Для достижения этой цели в «Кампусе Европа» разработан новый инструмент для поддержки мобильности студентов: за пять лет учебы будущие бакалавры или магистры

- участники проекта «Кампус Европа» по одному году учатся ещё в двух университетах за пределами родной страны. Там они общаются на других языках и живут в незнакомой культурной среде - но в то же время это тоже Европа. В результате, они учатся бегло говорить ещё на двух европейских языках кроме английского, который является обязательным условием, и накапливают богатый опыт других европейских культур.

В настоящее время (март 2007) в объединение Кампус Европа входят 18 университетов из 16 разных стран:

- Университет Алкала (Испания)
- Университет Анкара (Турция)
- Университет Авейло (Португалия)
- Европейский Гуманитарный Университет в Вильнюсе (Литва)

- Университет Грейфсвальд (Германия)
- Университет Гамбург (Германия)
- Университет Йенсуу (Финляндия)
- Университет Витаутас Магнус, Каунас (Литва)
- Университет Лодзь (Польша)
- Технический университет Лодзь (Польша)
- Университет Люксембург (Люксембург)
- Университет Анри Пуанкаре Нанси 1 (Франция)
- Университет Нови Сад (Сербия)
- Университет Еребро (Швеция)
- Университет Рига (Латвия)
- Государственный университет Санкт - Петербург (Россия)
- Университет Триент (Италия)
- Университет Вена (Австрия)

Знания и образование

Квалификация для Европы

Общепризнанный факт, что в эпоху всеобщей глобализации именно инвестиции в образование, а значит и в реальные перспективы трудоустройства молодого европейского поколения, будут решающими для будущего экономического благополучия и для политического статуса континента.

Болонский процесс, инициированный европейскими министрами образования в 1999

дня». Эта программа ставит перед Европейским Союзом цель: до конца первого десятилетия этого столетия превратить экономику Европы в «конкурентоспособную и динамичную, основанную на знаниях, всемирную экономику». Этой цели можно достичь только в том случае, если образованию будет придаваться особое значение.

Таким образом на европейские вузы ложится ответственность за высококачественное полноценное образование, которое открывает выпускникам реальные перспективы в профессии. В этом направлении Болонского процесса и работают университеты. Но шансы на трудоустройство выпускников университетов не повышаются автоматически. Реальными шансы на трудоустройство становятся только тогда, когда учёба в высшем учебном заведении соединяется с профессионально-практическим опытом работы в экономике и управлении, на предприятиях и в организациях.

Проще говоря, шансы на трудоустройство в Европе у молодых выпускников ВУЗов только повысятся, если наряду с учёбой студенты смогут получить практический опыт работы в нескольких европейских странах. Достигнуть этой цели невозможно без повышения мобильности студентов и без поддержки как высших учебных заведений, так и предприятий, которые смогут обеспечить их профессиональной практикой

году, показал как качественное, отвечающее всем требованиям высшее образование может стать жизненно важной частью общества, основанного на конкуренции.

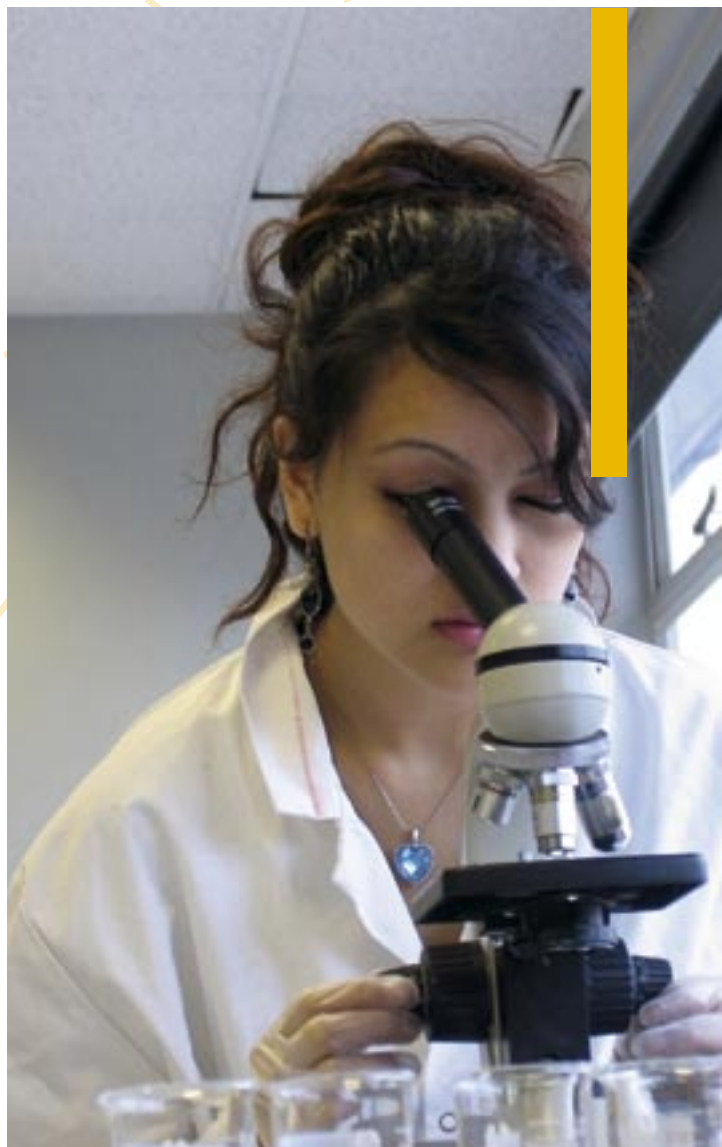
На вызов глобализации и экономики, все более зависимой от состояния науки, главы европейских правительств в 2000 году ответили программой «Лиссабон – повестка

Намеченные цели:

Устранить ограничения мобильности студентов в Европе

Менее 10% всех европейских студентов едут за границу в годы своей учёбы в университете. В действительности существует множество барьеров, мешающих неограниченной мобильности европейских студентов. «Кампус Европа» поставил перед собой цель устранить большую часть этих преград. Для этого необходимо признавать результаты обучения за рубежом. Но так же важно изучать языки и при этом поддерживать изучение «малых» языков, которые не преподают в школах. Разумеется, при этом нужно смягчить административные предписания, дать информацию о жизни и учебе в ВУЗах других стран, чтобы сделать обучение за рубежом привлекательным.

Все эти меры могут помочь студентам принять решение учиться за рубежом. Но необходимо заняться и финансовыми вопросами для проживания и учебы за границей, так как зачастую неточная информация о стоимости учебы за рубежом отпугивает студентов. Необходимо точно проверить, может ли студент позволить себе учебу за границей. Примерно половина студентов в Европе параллельно с учебой работают, чтобы хотя бы частично заработать себе на жизнь. Так как их возможности подработки не переводимы в другую страну, то эти работающие студенты, как правило, «структурно» исключены из участия в программе обмена. Поэтому Кампусу Европа необходимо выявить новые пути по финансированию обучения, чтобы достичь намеченных целей.



Общественная польза

От индивидуальной мобильности в профессии

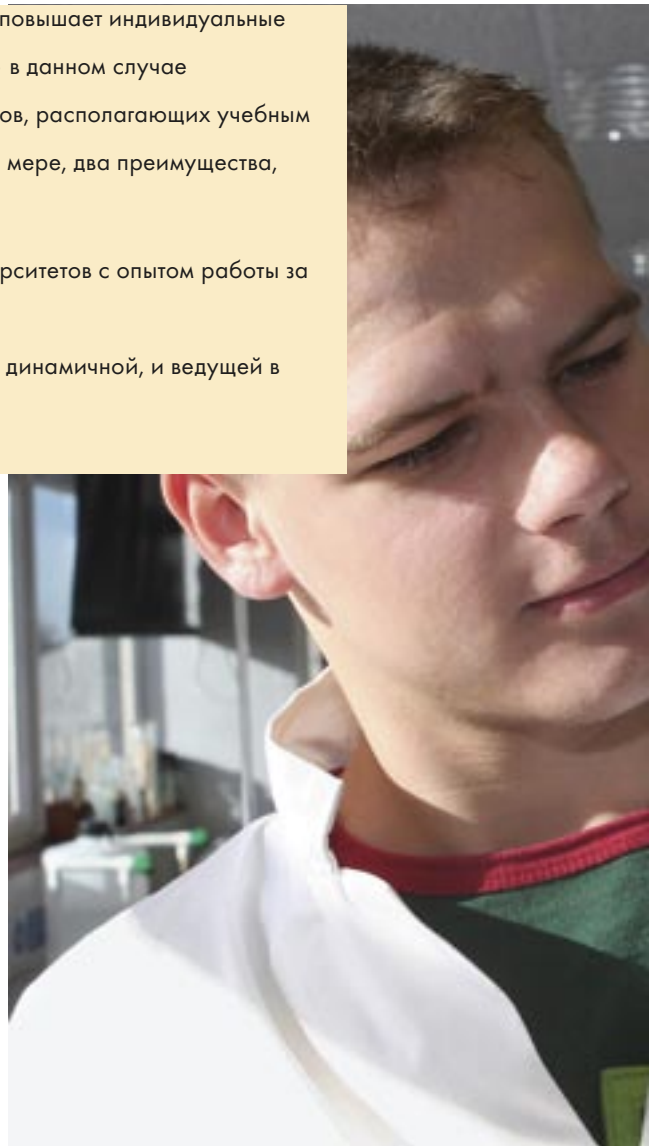
Учеба за рубежом вносит существенный вклад в развитие личности и повышает индивидуальные шансы в профессии. Но только ли это? В Кампусе Европа убеждены – в данном случае общественная польза равна индивидуальной. Растущее число студентов, располагающих учебным и практическим опытом в европейском зарубежье, имеет, по крайней мере, два преимущества, выходящих за рамки индивидуальных:

- Европе нужны хорошо образованные молодые выпускники университетов с опытом работы за рубежом и отвечающие европейским требованиям.
- Только такие специалисты могут сделать европейскую экономику динамичной, и ведущей в глобальном смысле, опирающейся на научные знания

Осуществление этих задач, поставили своей целью университеты, объединённые в Кампус Европа. Они идут новыми путями непрерывного сотрудничества с предприятиями, организациями и администрациями, работающими в самых различных сферах. Так они хотят дать возможность студентам наработать европейский опыт на рабочих местах, связанных с их учебной и специальностью.

Университеты постоянно развивают такой стиль обучения – максимально приближенного к реальности. Для предприятий и организаций, управленческих структур постоянный обмен между наукой и практикой в данном сотрудничестве станет нормой.

В учебных программах университетов, а так же в европейских стипендиальных программах для студентов сегодня уже предусмотрена практика, когда студенты работают полный рабочий день несколько недель или месяцев подряд. Но время, затраченное на практику, обычно не засчитывается за учебное, и ведёт к продлению всего учебного цикла.



Связь

между учебой и европейской практикой



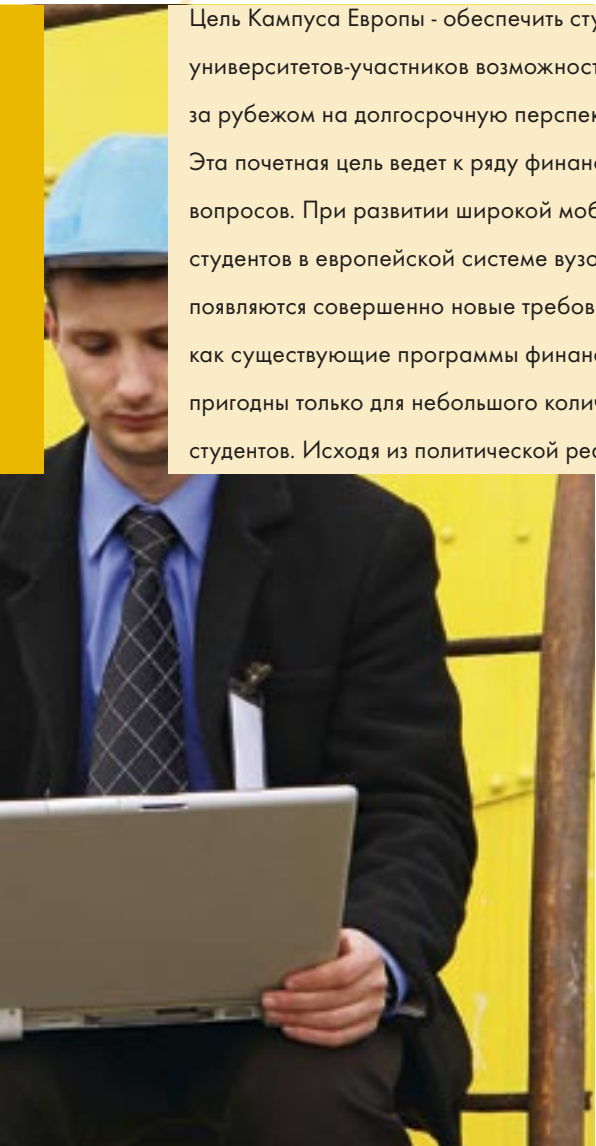
В отличие от традиционной практики по учебной программе концепция Кампуса Европа позволяет работать параллельно с учебой по 8 - 12 часов в неделю, чтобы накопить опыт на европейских рынках труда в течение 20 - 22 месяцев без продления всего учебного цикла. Таким образом, поддерживается связь между обучением и относящейся к нему работой, что только повышает интенсивность учебы.

Овладеть иностранным языком не всегда просто, что также ограничивает обмен студентов. Однако Кампус Европа располагает специальной программой языкового тренинга, которую опробовали в течении двух десятилетий: только одна неделя тренинга или альтернатива - языковой курс в родном вузе через интернет - и 6 недель в принимающей стране достаточно, чтобы объясняться на, так называемых, «малых» языках и начинать практику на предприятии. Посредством такого общения студенты после того, как они освоятся на предприятии, где у них практика, на несколько месяцев становятся активными и приносящими пользу сотрудниками.

Campus  Europa

Кампус Европа: Программа финансирования ...

Мобильности европейских студентов



Цель Кампуса Европы - обеспечить студентов университетов-участников возможностью учиться за рубежом на долгосрочную перспективу. Эта почетная цель ведет к ряду финансовых вопросов. При развитии широкой мобильности студентов в европейской системе вузов появляются совершенно новые требования, так как существующие программы финансирования пригодны только для небольшого количества студентов. Исходя из политической реальности,

а) В сотрудничестве с университетами и организациями-участниками проекта необходимо создать агентства или использовать уже имеющиеся, которые займутся поиском «возможностей трудоустройства, связанного с учёбой». Это около 8 – 12 часов в неделю на предприятиях, в органах администрации, больницах, школах, социальных, культурных и политических учреждениях..

б) Студенты обеспечиваются занятостью как «практиканты без заработка». Трудовые законодательные нормы в Европе недостаточно гибкие для обеспечения студентов по всей Европе регулярными рабочими местами.

в) По мере необходимости студенты могут получить стипендию по программе поддержки Совета Европы.

г) Средства на программу поступают из государственных источников, а так же из отчислений/пожертвований тех предприятий, административных органов управления, организаций, где практиканты работают без компенсации за их работу. Отчисления/пожертвования предприятий не рассчитаны на студентов, которые там работают. Отчисления поступают в фонд, из которого получают помощь те студенты, которые без такой поддержки не могут поехать учиться за рубеж.

Средства также используются для финансирования языковых курсов студентов и на административные расходы проекта..

вряд ли можно уповать на значительное повышение государственной поддержки программ мобильности студентов.

Для устранения препятствий и значительного увеличения числа студентов, обучающихся за рубежом, необходимо найти новые пути финансирования мобильности европейских студентов.



В ы в о д: Чем больше создается мест для практики гостевых студентов, тем больше будет денег для поддержки тех студентов, которые хотят выехать на учебу за рубеж.

Campus  Europaе

Программа с преимуществами

... для всех участвующих сторон

– Университеты и факультеты могут расширить и укрепить свою сеть контактов с предприятиями и учреждениями. Рост числа студентов, работающих на предприятиях, обеспечивает долгосрочное сотрудничество и помогает вузам лучше понимать существующие на рынке труда потребности и запросы.

– Работодатели заблаговременно получают контакт с хорошо образованными

и заинтересованными студентами, которые в свою очередь, проверяют свои теоретические навыки на практике и подкреплённые практическим опытом, обновляют университетские учебные программы. Интернациональность студентов приносит пользу предприятиям не только в социальном и культурном аспекте, но еще больше в экономическом и технологическом. Наконец, для работодателей открывается перспектива тесного и долгосрочного партнерства с местными университетами.

– Студенты получают исключительный учебный опыт благодаря комбинации обучения с практикой по изучаемой специальности. Они лучше узнают жизнь и условия труда в принимающей их стране, а их профессиональные перспективы после учебы значительно расширятся. И наконец они откроют для себя новую систему финансирования своего обучения за рубежом.

За дополнительной информацией обращайтесь, пожалуйста, к нам:

Prof. Dr. Christoph Ehmann, Secretary General

Телефон: + 352 – 261510 22

christoph.ehmann@campuseuropae.org

Joao Bacelar

Телефон: + 352 – 261510 21

joao.bacelar@campuseuropae.org

Адрес:

European University Foundation –

Campus Europae

Château de Munsbach

31, rue du Parc

5374 Munsbach

Luxembourg



Campus  Europae

A decorative graphic at the top of the page features several vertical bars in gold, blue, and yellow. Dashed orange arrows originate from these bars and point towards a central point, creating a sense of convergence and flow.

European University Foundation [EUF]
Château de Munsbach
31, Rue du Parc
L-5374 Munsbach
Телефон: +352 - 261510
Fax +352 - 26151032
contact@campuseuropae.org
www.campuseuropae.org