

Pracować w Europie:
Bolonia wychodzi naprzeciw Lizbonie



Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego stymulujący
mobilność i zdolność do zatrudnienia

Campus  **Europae**

Campus Europae:

Poznaj Europę

European University Foundation - Campus Europae (EUF-CE) jest paneuropejską siecią uniwersytetów działającą na rzecz wymiany i rozwoju studentów w Europie. Projekt Campus Europae był zainicjowany przez byłego Kanclerza Niemiec - Helmuta Kohla i kontynuowany przez jego następcę - Gerharda Schroedera. Od 2003 roku program rozwija się pod patronatem Rządu Luxemburga.



Campus  Europae

Głównym założeniem Campus Europae jest rozwój studenckiej świadomości bycia obywatelami Europy. Dzięki programowi studenci mogą doświadczyć europejskiej „jedności w różnorodności” podczas ich edukacji uniwersyteckiej. Tym samym uczą się oni łączyć swoje kwalifikacje akademickie ze zdolnością do podjęcia pracy w środowisku międzynarodowym a także z własną tożsamością europejską.

Aby osiągnąć ten cel, Campus Europae stworzył nowe instrumenty dla powszechnej, europejskiej mobilności studentów. Podczas trwających pięć lat studiów – licencjackich i magisterskich, studenci spędzą łącznie dwa lata na dwóch różnych uczelniach zagranicznych, w krajach o odmiennej kulturze i o innym języku.

Obecnie sieć Campus Europae obejmuje 17 uniwersytetów z 16 różnych europejskich państw:

- Uniwersytet w Alcalá (Hiszpania)
- Uniwersytet w Ankarze (Turcja)
- Uniwersytet w Aveiro (Portugalia)
- Europejski Uniwersytet Humanistyczny w Wilnie (Litwa) – Białoruski uniwersytet na uchodźstwie
- Uniwersytet w Greifswaldzie (Niemcy)
- Uniwersytet w Hamburgu (Niemcy)
- Uniwersytet w Joensuu (Finlandia)
- Uniwersytet Łódzki (Polska)
- Politechnika Łódzka (Polska)
- Uniwersytet w Luxemburgu (Luxemburg)
- Uniwersytet Henri Poincaré w Nancy I, (Francja)
- Uniwersytet w Novi Sad (Serbia)
- Uniwersytet w Örebro (Szwecja)
- Uniwersytet Łotewski w Rydze (Łotwa)
- Uniwersytet w Sankt Petersburgu (Rosja)
- Uniwersytet w Trento (Włochy)
- Uniwersytet Wiedeński (Austria)

Proces boloński i strategia lizbońska:

powszechna europejska zdolność do zatrudnienia

Nie podlega dyskusji fakt, że w coraz bardziej zglobalizowanym świecie inwestycja w kapitał ludzki jest podstawą dla rozwoju politycznego i gospodarczego Europy.

Proces Boloński, rozpoczęty przez europejskie rządy w 1999 roku, uznaje wysoką jakość szkolnictwa wyższego za nieodłączną część gospodarki opartej na wiedzy.

Dlatego wyzwaniem dla europejskich uniwersytetów jest prowadzenie wysokiej jakości edukacji, która polepszyłaby perspektywy zatrudnienia dla absolwentów. Chociaż uczelnie pracują nad procesem bolońskim, to zdolność do pracy nie pojawia się spontanicznie i nie jest naturalną konsekwencją procesu edukacji. Zdolność do pracy może być skutkiem edukacji tylko wtedy, gdy teoretyczna nauka jest połączona z praktycznym doświadczeniem. Wówczas przejście ze środowiska akademickiego do pracy odbywa się naturalnie i płynnie.

Europejska zdolność do pracy stanie się faktem, gdy młodzi absolwenci będą mieli doświadczenie akademickie i zawodowe zdobyte w kilku krajach europejskich. Aby to osiągnąć, trzeba stymulować i wspierać powszechną mobilność studentów w Europie zarówno ze strony środowiska akademickiego, jak i rynku pracy.

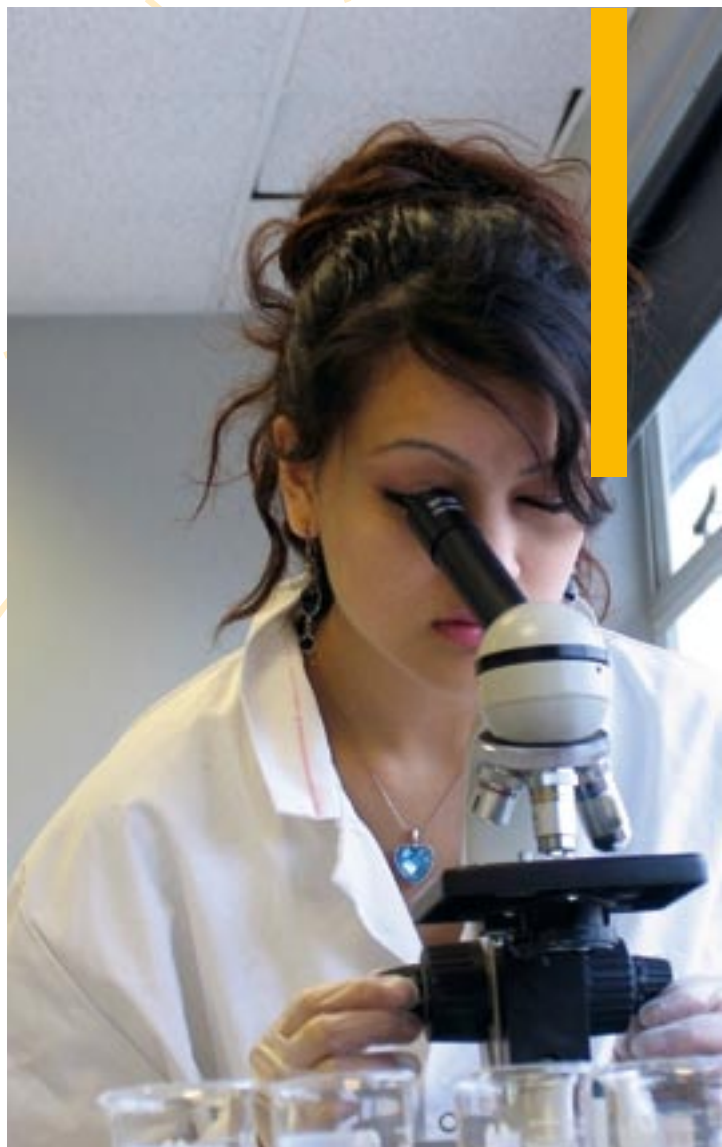
Wyzwania globalizacji i konieczność oparcia gospodarki na edukacji zostały potwierdzone również przez europejskie rządy w 2000 roku w Lizbonie. Strategia Lizbońska ustaliła za główny cel Unii Europejskiej utworzenie najbardziej konkurencyjnej i dynamicznej gospodarki na świecie opartej na wiedzy, zdolnej do stałego wzrostu, utworzenia lepszych miejsc pracy i socjalnej spójności.

Jasne cele:

znoszenie barier dla powszechnej mobilności studentów

Mniej niż 10% wszystkich studentów w Europie korzysta z możliwości studiów za granicą. Rzeczywiście, istnieją liczne bariery, powodujące, że mobilność studencka nie jest powszechnie dostępna. Sieć uniwersytetów Campus Europae jest intensywnie zaangażowana w starania na rzecz zniesienia tych przeszkód, m.in. przez: zapewnienie pełnej rozpoznawalności wyników w nauce (punkty ECTS) zdobytych zagranicą, promowanie nauki języków obcych, minimalizowanie przeszkód administracyjnych oraz upowszechnianie praktycznych informacji o warunkach życia i nauki za granicą.

Te inicjatywy grają istotną rolę w polepszaniu wizerunku mobilności w oczach studentów. Jednak nadal najważniejszą kwestią pozostaje system wsparcia finansowego, który likwiduje bariery materialne. Dla przykładu, faktem jest, że prawie połowa wszystkich studentów w Europie pracuje i studiuje równolegle. Ci studenci są wykluczeni z programów wymiany, ponieważ nie mogą pracować za granicą. Musimy, zatem znaleźć nowe rozwiązania.



Spoleczne korzyści z zawodowej mobilności

Ktoś mógłby spytać, czy sprzyjanie ogromnej mobilności studentów oznacza coś więcej niż ponadprzeciętny rozwój osobowości i zwiększone szanse na zatrudnienie dla jej uczestników.

W rzeczywistości, realizacja Campus Europae wypływa z głębokiego przekonania, iż mobilność doprowadzi do dwóch pożądaných skutków ubocznych:

- Europa będzie zjednoczona przez znakomicie wykształconych, mówiących wieloma językami, zaradnych obywateli
oraz
- Powstanie pokolenie erudyტów zdolnych i chętnych przekształcać Europę w najbardziej dynamiczną i konkurencyjną – opartą na wiedzy – gospodarkę świata

By osiągnąć ten cel, uniwersytety Campus Europae z zaangażowaniem zobowiązały się poszukiwać innowacyjnych ścieżek wzmożonej współpracy z firmami i przedsiębiorstwami na tak wielu polach jak to możliwe oraz zapewniać studentom z różnych krajów związane z ich studiami praktyczne doświadczenie zawodowe.

Środowisko akademickie dostrzega, iż to połączenie może znacznie wzmocnić jakość programów studiów, podczas gdy przedsiębiorstwa widzą je jako kluczowy krok wnoszący użyteczną wiedzę w rutynową codzienność pracy.



Połączenie

nauki i praktyk europejskich



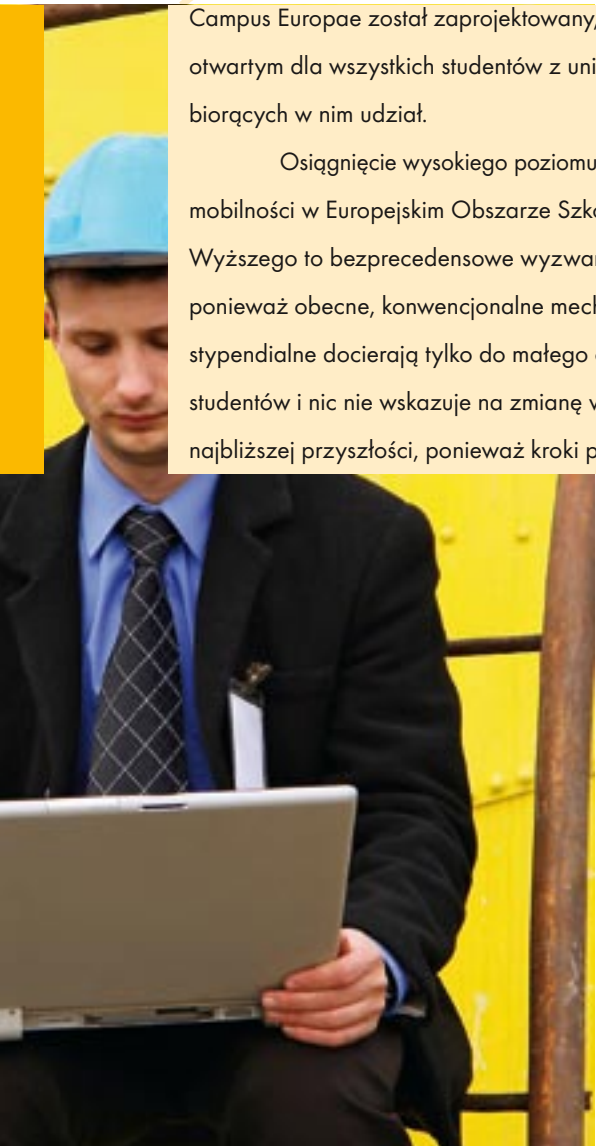
Obecne systemy praktyk i stażu to pełno-etatowy wymiar pracy, trwającej od około czterech do ośmiu tygodni. W odróżnieniu od nich, model praktyk Campus Europae oparty jest o koncepcję nie pełnoetatową i pozwala studentom uczestniczyć w programie przez co najmniej 10-11 miesięcy bez wydłużania czasu trwania ich studiów.

Studenci pozyskują, także w przeciwieństwie do obecnych programów praktyk, co najmniej „średniozaawansowaną” znajomość rodzimego języka kraju, w którym będą przebywać. Zatem, po fazie wprowadzenia, będą przez kilka miesięcy aktywnymi i wydajnymi pracownikami firm, przedsiębiorstw i administracji.

Campus  Europae

Campus Europae: program ...

finansowania europejskiej mobilności



Campus Europae został zaprojektowany, aby być otwartym dla wszystkich studentów z uniwersytetów biorących w nim udział.

Osiągnięcie wysokiego poziomu studenckiej mobilności w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego to bezprecedensowe wyzwanie, ponieważ obecne, konwencjonalne mechanizmy stypendialne docierają tylko do małego odsetka studentów i nic nie wskazuje na zmianę w najbliższej przyszłości, ponieważ kroki polityczne

nie zmiernają w stronę zwiększenia puli środków publicznych na stypendia.

Innowacyjnym podejściem do finansowania powszechnej mobilności studentów w Europie, byłby zdecydowany krok w kierunku zniesienia barier dla studentów i w efekcie realne zwiększenie tej mobilności.

Nowa generacja polityki finansowania dla wzrostu studenckiej mobilności i ich europejskich możliwości zatrudnienia.

Warunki wprowadzenia programu w życie:

- a) Do współpracy z siecią uniwersytetów Campus Europae muszą być zaangażowane organizacje zrzeszające pracodawców, jak np. izby gospodarcze, które będą pomagać w odnalezieniu praktyk skorelowanych z kierunkiem studiów, tzw. „Learning Employability Places – LEPs”. Praktyki powinny odbywać się w wymiarze pracy od 8 -10 tygodniowo w firmach prywatnych, przedsiębiorstwach, administracji publicznej, szpitalach, szkołach oraz w organizacjach społecznych, kulturalnych i politycznych.
- b) Studenci, za swoją pracę, nie będą otrzymywać wynagrodzenia. Uregulowania prawne nie są w tym zakresie wystarczająco elastyczne, by to umożliwić.
- c) Studenci, którzy będą potrzebować wsparcia finansowego, mogą otrzymać stypendium Campus Europae.
- d) Koszt tego projektu będzie sfinansowany zarówno przez subsydia publiczne jak i darowizny od sponsorów, m.in. od firm i instytucji, w których studenci pracują. Dotacje te będą gromadzone na funduszu Campus Europae, który będzie źródłem pieniędzy dla studentów potrzebujących wsparcia podczas studiów za granicę oraz na pokrycie kosztów kursów językowych.



Efekt: Im więcej uda się zorganizować praktyk (LEPs), tym więcej będzie środków na wsparcie wyjeżdżających studentów.

Campus  Europae

Program korzystny

... dla wszystkich

Uniwersytety i poszczególne wydziały rozszerzą i skonsolidują swoje sieci kontaktów z firmami i pracodawcami. Liczni studenci pracujący w partnerskich firmach ułatwią tę współpracę, ponieważ pracodawcy i uczelnie będą się nawzajem uczyć o wzajemnych potrzebach, oczekiwaniach i interesach.

Pracodawcy będą mieli bezpośredni dostęp do wysoko wykształconych i zmotywowanych studentów, gotowych wykorzystać swoją

teoretyczną i praktyczną wiedzę.

Międzynarodowy charakter praktykantów może być dla firmy wartością dodaną, nie tylko z kulturowego ale również z komercyjnego i technicznego punktu widzenia. Ponadto, pracodawcy zdobędą lepszą wiedzę o dalszej współpracy z uczelniami.

Studenci, jeszcze przed ukończeniem studiów, zdobędą doświadczenie zawodowe, dzięki połączeniu nauki z pracą. Wzbogaci to również ich doświadczenia obyczajowe i językowe. W dodatku otrzymają wsparcie materialne podczas swojego pobytu za granicą.

Kontakt:

Prof. Dr. Christoph Ehmann, Secretary General

tel.: + 352 - 261510 22

christoph.ehmann@campuseuropae.org

Joao Bacelar

tel.: + 352 - 261510 21

joao.bacelar@campuseuropae.org

European University Foundation -

Campus Europae

Château de Munsbach

31, rue du Parc

5374 Munsbach

Luxembourg

Kontakt lokalny:

Dr Witold Gerlicz

Prezes

Regionalna Izba Gospodarcza - Łódź

90-721 Łódź, Polska

ul. Więckowskiego 13

email: rig@rig.lodz.pl

tel.: +48 - 42 632 72 92

fax.: +48 - 42 632 72 92



Campus  Europae

The image features an abstract graphic design. At the top, there are several vertical bars of different colors: a light orange bar on the left, a dark blue bar, a yellow bar, a light blue bar, a large yellow bar, and a dark blue bar on the right. Dashed orange arrows originate from these bars and point towards a central point, creating a sense of convergence and flow. The arrows are curved and vary in length, some pointing directly towards the center while others curve around it.

European University Foundation [EUF]
Château de Munsbach
31, Rue du Parc
L-5374 Munsbach
tel.: +352 - 261510
fax.: +352 - 26151032
contact@campuseuropae.org
www.campuseuropae.org